

Plan d'action 2011-2012
du collège Jean de la Fontaine
BOURGTHEROULDE



Logo gagnant du concours 2011

Actions transversales pour lesquelles tous les thèmes et finalités sont abordés.

1. La semaine de sensibilisation au DD
2. Itinéraire de Découvertes 5ème, classe référent DD
3. Les métiers du Développement Durable (3^{ème} DP3)
4. Niveau 3ème : enquêtes en Anglais sur les gestes DD dans les familles, panneaux et slogan DD

Quatre actions portent sur deux thématiques :

5. **Biodiversité et Solidarité** Action solidarité avec Madagascar et le Togo
6. **Biodiversité et Qualité de la Vie** Stages d'intégration nature (mer ou forêt) de toutes les classes de 6^{ème}
7. **Solidarité et Qualité de la Vie** Activités du Foyer Socio Educatif
8. **Solidarité et déchets** Recyclage des cartouches d'encre d'imprimante, collectes permanentes de piles et de bouchons.

Alimentation

9. Conception d'un repas de produits locaux

Biodiversité

10. Aménagements du jardin médiéval avec espèces locales
Voir aussi l'action n° 5 Action solidarité avec Madagascar et le Togo
Voir aussi l'action n°6 Stages d'intégration nature (mer ou forêt) de toutes les classes de 6^{ème}

Déchets

11. Ateliers 6^{ème} sur les gestes éco citoyens au quotidien
12. Sortie des 6ème et 5 IDD au centre de tri des déchets de Valorisle à Pont Audemer
13. Economie de papier dans le secteur administration
Voir aussi l'action n°8 Recyclage des cartouches d'encre d'imprimante, collectes permanentes de piles et de bouchons.

Qualité de la vie

14. Accueil des CM2
15. Estime de soi, remotivation
16. Forum des métiers : parents comme intervenants professionnels.
17. Aides aux devoirs déconcentrées, études en autonomie 4ème 3^{ème}
18. Association Sportive du collège
19. Cross du collège, tournois interclasses
20. Passeport culturel
Voir aussi l'action n° 7 Activités du Foyer Socio Educatif
Voir aussi l'action n°6 Stages d'intégration nature (mer ou forêt) de toutes les classes de 6^{ème}

Risque

21. Conduites addictives, cyber addiction.

Solidarité

- Voir l'action n° 5 Action solidarité avec Madagascar et le Togo
Voir l'action n° 7 Activités du Foyer Socio Educatif
Voir l'action n°8 Recyclage des cartouches d'encre d'imprimante, collectes permanentes de piles et de bouchons.

Action n°1

Thématique : Déchets, Solidarité, Biodiversité & patrimoine naturel ; Eau ; Qualité de vie.

Finalité : production & consommation responsables, changement climatique, préservation de la biodiversité, cohésion sociale & solidarité.



Intitulé La semaine de sensibilisation au DD

Objectifs Cette semaine constitue la " vitrine " des différentes actions entreprises sur l'année scolaire.

D'autres actions ont été mise en œuvre :

- interventions des partenaires: SDOMODE (ateliers pour tous les 6ème), groupe de remotivation encadré par l'AROEVEN animant des ateliers pour des 5ème, Association des amis de Fort Dauphin (four économes).
- une repas de produits locaux.
- concours logo DD au CDI. Le logo des gagnants est utilisé pour illustrer les documents DD de l'année 2011-2012.

Publics

Public acteur : Comité de pilotage- élèves volontaires (collectes, productions)- équipe pédagogique - personnel technique & administratif - intervenants extérieurs.

Effectif : 900

Public cible : Tous publics dans l'établissement

Responsables : le Comité de Pilotage et la documentaliste pour l'organisation du concours, des expos et présentations de brochures au CDI. Enseignants des disciplines. Animatrices SDOMODE. Le C.P. pour organiser les interventions des partenaires

Modalités

L'organisation de mai 2010 a été satisfaisante dans l'ensemble et nous nous sommes basés dessus pour mettre en œuvre la semaine 2011 (du 9 au 13 mai 2011). Les différentes actions présentées ici correspondant à des fiches actions présentées par ailleurs.

- Des ateliers 6^{ème} sur les gestes éco citoyens au quotidien (voir action n°11).
- Un jeu de l'oie animé par les élèves de 4ème (remotivation AROEVEN voir l'action n°15), pour quatre classes de 5ème.
- Un concours de logos Développement Durable animé par la professeur documentaliste du 2 au 12 mai: règlement présenté au CDI, 12 jours pour élaborer et réaliser le logo. 24h de délibération du jury composé de la direction, de quelques participants du comité de pilotage et de l'animatrice SDOMODE. Remise des prix devant la presse. dix élèves ont été primés par un chèque cadeau de 10€ offerts par le FSE.
- Expositions des compte rendus des travaux d'élèves dans le hall et au CDI: anglais (logo et slogan DD), SEGPA (études sur l'eau, la pollution, les énergies), une 5ème sur la consommation d'eau, une autre 5ème la vie des objets et leur recyclage, l'avancée du jardin médiéval, la 3ème DP3 sur les métiers du DD (voir le descriptif des actions n° 2, 3, 4, 10). Présentation au CDI de publications concernant le DD : revues, romans, livres....
- Collecte/Tri sur une semaine: bouchons, piles, cartouches imprimantes, papier. Collectes plus visibles, les containers étant placés dans le hall central très fréquenté, alors qu'ils sont habituellement placé au CDI à l'issue de la 1ère semaine DD en juin 2010. Pour le papier, dépôt de boîte en carton dans les salles par les élèves de 5èIDD. Boîtes vidées régulièrement par des élèves et adultes volontaires. La récolte était déposée dans une cage dans le hall.
- ateliers animés par les partenaires Solidarité Internationale (voir action n°5).

Indicateurs

Partenaires : SDOMODE ; Association "les amis de Fort Dauphin" (Madagascar) Oissel ; Bouchons 276 ; FSE/LVL et Enfance et Partage. Intervention d'un professionnel de la forêt devant trois classes de 6ème dans le cadre des cours de SVT.

Budget : Les interventions des personnes extérieures étaient bénévoles. Aucun frais n'a été engagé cette année.

Durée du projet (en semaines) une semaine de présentation, préparation sur toute l'année.

Projet qui existe depuis l'an passé

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts : Positionnée dans le grand hall du collège, l'exposition a été respectée. Elle a été abondée par des productions supplémentaires d'élèves volontaires.

Intérêt manifeste pour l'expo au CDI (livres, revues) et les affiches Y.A. Bertrand dans tous les couloirs du collège.

Difficultés rencontrées : Les enseignants ont rencontrés des problèmes avec le groupe d'élèves de SEGPA qui devait co-animer les ateliers (comme lors de la première année). L'organisation a donc été différente.

Evolution envisagée : L'étude de la pérennisation de la collecte de papier va être menée. Elle perdure dans les locaux administratifs, à l'accueil, dans la salle des profs.

L'action "semaine DD" sera reconduite la semaine du 21 au 25 mai 2012.



Action n°2

Thématique toute thématique est abordable

Finalité Une dynamique de développement Durable

Intitulé Itinéraire de Découvertes 5ème, classe référente DD

Objectifs

Sensibiliser au DD.

Initier des actions.

Mener à bien ses actions.

Cette classe doit construire ses projets et relayer des actions auprès de l'ensemble des élèves.



Publics

Public acteur : 5^{ème} IDD - équipe pédagogique

Effectif : 27

Public cible : tout public dans l'établissement

Responsables : MM Restancourt et Regnier

Modalités

IDD Classe piloté par le professeur d'Histoire Géographie et le professeur de Mathématiques.

Les élèves de cette classe sont allés au centre de valorisation des déchets VALORISLE de Pont Audemer et à ENEA de Gruchet le Valasse.

Des représentants de la classe ont participé à la commission des menus du repas de produits locaux.

Ils ont participé à l'organisation de la collecte de papier lors de la semaine DD et élaborer une recherche autour de la vie des objets.

Indicateurs

Partenaires : ENEA Gruchet le Valasse; Subventions SIVOS, du SDOMODE et du FSE.

Budget : 530 €

Le cout de 500€ correspond aux prix des sorties (partagé avec d'autres classes). Il faut aussi rajouter un peu de matériel pour la restitution des actions.

Durée du projet (en semaines) : 36

Nouveau projet

État du projet : achevé et évalué

Evaluation

Points forts :

Le DD est au centre du programme d'HG de 5ème. L'étude statistique est au programme de maths de 5ème. Plusieurs points du programme pouvaient ainsi être abordés dans des situations concrètes.

Difficultés rencontrées :

Les indicateurs choisis pour procéder à l'évaluation pédagogique : investissement du groupe. Actions conçues et mise en œuvre.

Le groupe classe n'a pas adhéré suffisamment adhéré au projet et les actions reposaient sur un tout petit nombre d'élèves.

Evolution envisagée :

Nous préférons mettre en place une équipe d'élèves volontaires.

Action n°3

Thématique & Finalité Une dynamique de développement suivant les axes de la démarche de développement durable.

Intitulé Les métiers du Développement Durable.

Objectifs

Sensibiliser au DD. Explorer les métiers du DD. Les productions ont été présentées lors du forum des métiers et la semaine DD



Publics public acteur : 3^{ème} - équipe pédagogique

Effectif : 15

Public cible : tous publics dans l'établissement

Responsables : Mmes Huret (Doc) et Prieur, M. Calonne

Modalités

Action menée par le groupe option DP3.

Exploration en relation avec le programme de l'année : visites d'entreprise, recherches au CDI, rencontre avec des professionnels.

La section est pilotée par le professeur de Technologie, la professeure de Maths et la professeure Documentaliste.

Indicateurs

Partenaires : les entreprises visitées et les professionnels rencontrés.

Le budget n'est pas lié aux actions DD mais à la programmation annuelle de cette section.

Durée du projet (en semaines) : 36

C'est la première année que ce projet est mis en place.

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts : élèves intéressés par les rencontres.

Pas de difficultés particulières sinon la rédaction un peu laborieuse des premières affiches (pour le forum des métiers du mois de janvier).

Evolution envisagée : reconduite du projet

Action n°4

Thématique toute thématique est abordable

Finalité Une dynamique de développement Durable

Intitulé Niveau 3ème : enquêtes en Anglais sur les gestes DD dans les familles, panneaux et slogan DD



Objectifs

Exprimer qu'on peut faire changer les habitudes.

Conseils sur des gestes éco-citoyens au quotidien.

Créer des panneaux pour une campagne de sensibilisation destinée à l'ensemble des élèves.

Publics

Public acteur : élèves de 3^{ème} - équipe pédagogique

Effectif : 200

Public cible : Tous publics dans l'établissement, action répercutée dans les familles.

Responsable : les professeurs d'Anglais, et de Maths pour le traitement statistique des informations

Modalités

Introduction du thème « slogans », enquête et réalisation des panneaux en séances disciplinaires.

Sensibilisation de tous les élèves par l'exposition et mise au vote des slogans au CDI, exposition au collège lors de la semaine DD.

Indicateurs: Qualité des panneaux et slogans. Niveau de la sensibilisation évalué lors des réinvestissements (en particulier du single «Beds are burning ") en cours d'Anglais.

Indicateurs

Partenaire(s) : Le budget concerne le petit matériel de papeterie pour réaliser les affiches.

Budget : 30 €

Durée du projet une séquence de cours d'anglais

Projet mis en place depuis 3 ans

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts : bon réinvestissement en cours. Valorisation de l'estime de soi par la présentation des affiches à la communauté scolaire.

Difficultés rencontrées : Barrière de la langue pour les jeunes élèves lisant les panneaux des 3^{ème} rédigés en anglais.

Evolution envisagée : poursuite de l'action.



Action n°5

Thématiques Biodiversité, Solidarité

Finalités Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables, La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations



Intitulé Action solidarité avec Madagascar et le Togo

Objectif pédagogique :

Aide à l'acquisition de cuiseurs économes en bois. Action sur la déforestation et forage de puits. Deux actions ont cohabitées en 2010. Les objectifs étaient les même en terme de préservation des ressources naturelles.

L'action TOGO n'a pas pu être reproduite en 2011, la personne relai au collège était absente. L'action Madagascar a été menée à bien.

Montrer qu'un petit engagement multiplié par 800 personnes permet d'obtenir un résultat conséquent.

Publics

Les pilotes et acteurs sont les élèves volontaires du club Solidarité du collège, encadrés par un professeur d'Histoire Géographie. L'équipe pédagogique, le personnel technique et des intervenants extérieurs participent à la préparation des présentations.

Le public cible est à la fois la communauté du collège (sensibilisation) et les élèves de l'Ecole de Fort Dauphin, Madagascar, car les cuiseurs permettent de libérer du temps pour que les enfants puissent aller à l'école plutôt que de rechercher du bois. Les ressources naturelles (arbres) sont mieux préservées.

Responsable : M. Basso et le FSE pour Madagascar, une commission du comité de pilotage pour le reste des actions

Modalités

Madagascar : séance régulière du club, les élèves montent des campagnes d'affichage de sensibilisation aux problèmes de nutrition et de déforestation.

Collecte de fond par apport personnel des élèves sensibilisés par le club.

Vente de produits malgaches rapportés par l'enseignant.

Présentation des fours économiques lors de la semaine DD.

Un prolongement autour des arbres a débuté en périphérie des actions solidarité: recensement des arbres situés dans l'enceinte du collège (création de petits panneaux).

Indicateurs

Partenaires : Association " les amis de Fort Dauphin " Oissel. Il n'y a pas de frais annexe, les fonds transitent directement par le FSE, puis vers Fort Dauphin par des membres de l'association.

Le FSE du collège est aussi donateur ainsi que des adultes de l'établissement.

Pour l'action TOGO, notre partenaire est l'association des "amis du monde», animé par M. Lionel Groult.

Pour le travail autour des arbres, intervention d'un professionnel des Eaux et Forêts (voir action n° 1 semaine DD).

Budget : il s'agit de récolter des fonds, les adultes sont bénévoles.

Durée du projet (en semaines) : 30

Projet Madagascar mis en place depuis très longtemps pas l'enseignant. Un an d'existence pour le projet TOGO

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts : Les sommes récoltées sont traduites en équivalents d'aide sur le terrain, rendant concrète l'action et l'engagement financier. Elle est aussi déclinée en superficie de forêts préservées.

Les élèves siégeant au bureau du FSE engagent l'association dans une aide pour l'organisation de la cantine de Fort Dauphin.

Difficultés rencontrées : les actions sont tributaires de nos relais de terrain. L'absence prolongée d'une collègue a bloqué l'action TOGO pour cette année. Les contacts sont repris pour les années suivantes.

Evolution envisagée : pérennisation de l'action ancienne Madagascar.

Les contacts sont repris avec les "amis du Monde pour les années suivantes. Elle pourrait se prolonger par l'étude des arbres en forêt (proche du clg), puis des séances de nettoyage de la forêt et réflexion sur la durée de destruction des déchets collectés.

La section horticole de la SEGPA pourra être associée à ces actions.

Une piste "4L jaunes" pour apporter du matériel scolaire en Afrique est en cours de mise au point.

Action n°6

Thématique Biodiversité, qualité de la vie

Finalité La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles, L'épanouissement des élèves au sein du collège.

Intitulé Stages d'intégration nature (mer ou forêt) de toutes les classes de 6^{ème}

Objectif pédagogique :

- Apprendre à connaître et respecter le milieu naturel local sylvestre ou marin (laisser le terrain propre, ne pas marcher n'importe où ...).
- Fédérer les groupes classe, apprendre à connaître et respecter un règlement. Développer la citoyenneté au collège. Acquérir des connaissances transversales, réinvestir des connaissances acquises en FR, HG, SVT, ...

Quatre classes passent une journée en forêt de Brotonne

Quatre classes font un séjour de deux jours à Courseulles sur Mer (dont la 6^{ème} SEGPA).

Publics

Public acteur : Équipe pédagogique - personnel administratif - intervenants extérieurs- élèves qui produisent des expositions, un petit spectacle.

Effectif concerné du public cible: 200 élèves de 6^{ème}

Responsable : Professeurs ; Direction, CPE, assistants d'éducation.

Modalités

En novembre: dépôt des projets pour le budget prévisionnel,

En juin: réservation des intervenants/ date donnée par la principale/ ventilation des classes sur les trois projets

Début septembre: Recontacter les intervenants, réunions de préparation, réunion des familles.

Activités de découverte des milieux, activités sportives en équipes, activité de créations à Courseulles, création d'herbiers en forêts.

Indicateurs

Partenaires : Officiers de l'ONF. Animateurs du Parc naturel Régional des Boucles de la Seine Normande. Conteuses.

Subventions SIVOS et FSE.

Participation des famille pour le séjour à Courseulles(60€).

Budget : 9000 €

Durée du projet la préparation, la mise en œuvre et l'exploitation s'étendent sur plusieurs mois

Projet mis en place depuis 8 ans

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts : Etudier les milieux marins et sylvestre plait énormément aux élèves qui procèdent à de la récolte d'éléments naturels. Les activités sportives sont suivies avec beaucoup d'entrain par un grand nombre.

Difficultés rencontrées : le comportement problématique de quelques élèves nuit parfois à la cohésion du groupe classe et aux objectifs à atteindre.

Evolution envisagée : Reconduction avec quelques aménagements.

Rentrée 2011, dix classes de 6^{ème}. Deux classes passent une journée dans l'Arboretum d'Harcourt.



Action n°7

Thématique Qualité de vie, solidarité

Finalité La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations

Intitulé Activités du Foyer Socio Educatif

Objectifs

Améliorer la vie scolaire des élèves.

Favoriser la fédération des élèves, des membres de la communauté éducative et des parents autour d'activités conviviales.

Favoriser la cohésion sociale.

Procéder à des actions dans le cadre de la démarche de développement durable.

Toutes ces actions sont travaillées en coordination avec les élèves siégeant au bureau du FSE.



Publics

Public acteur : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème - équipe pédagogique - personnel technique - personnel administratif

Public cible : Elèves de l'établissement et leur famille

Responsable : FSE

Modalités

Achats de lots de fournitures pour permettre aux familles de les acquérir à un prix abordable. Aide aux sorties et aux séjours pour aider les familles.

En mai 2011, prise en charge des récompenses pour les lauréats du concours de logo durant la semaine DD.

Participation financière aux actions de solidarité internationale.

Collecte de cartouches d'encre et portables au bénéfice d'Enfance et Partage.

Vente de chocolats en grande partie issus des filières bio ou équitables par l'intermédiaire de INITIATIVES SAVEURS.

Financement d'une salle pour proposer des activités non scolaires aux élèves pour favoriser leur détente et leur bien être au collège (billard, jeux de palets, jeux de société, revus, matériel audio).

Organisation d'un bal costumé pour favoriser la fédération des élèves, des membres de la communauté éducative et des parents autour d'une activité conviviale.

Indicateurs

Partenaire : FSE

Budget Le bilan du FSE est équilibré, les recettes équilibrent les dépenses

Durée des activités : toute l'année.

Le FSE existe depuis de très nombreuses années avec ce double objectif d'agir pour le bien être des élèves et la solidarité. Il trouve entièrement sa place dans le cadre de la démarche de développement durable.

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts : Les activités du FSE ne cessent de prendre de l'ampleur: 650 commandes de fournitures à la rentrée 2011, une grosse commande de chocolat pour Noël, des collègues et des parents nombreux à participer dès qu'ils sont sollicités.

La satisfaction des élèves participants au bal costumé et l'ambiance agréable entre les adultes, moment privilégié d'actions communes parents-collège.

Difficultés rencontrées : De plus en plus de soutiens financiers sont demandés au FSE.

Evolution envisagée : Ouvrir le bureau à plus de bonne volonté.



Lauréats du concours Logos DD

Action n°8

Thématique Déchets

Finalité Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables

Intitulé Recyclage des cartouches d'encre d'imprimante, collectes permanentes de piles et de bouchons.



Objectifs pédagogiques :

Deux objectifs, deux thèmes abordés:

- Sensibilisation aux gestes éco-citoyen. Montrer que des petits gestes simples au quotidien permettent d'obtenir des résultats significatifs lorsqu'un groupe de personnes les adoptent.
- Sensibiliser à la cohésion sociale & à la solidarité.

La collecte est plus visible (hall du collège) lors de la semaine de sensibilisation DD.

Publics

Public acteur : équipe pédagogique, élèves volontaires pour les collectes (5 IDD et d'autres élèves de 5^{ème} sensibilisés par les recherches effectuées pour élaborer leurs productions sur la consommation d'eau-action n°1).

Public cible : tous publics dans l'établissement

Responsable : Groupe de travail du comité de pilotage et FSE

Modalités

Cartouches et téléphones : le FSE pilote cette action en partenariat avec LVL au profit d'Enfance et Partage. Solidarité envers des personnes en souffrance.

Piles: Container fourni par la commune de Bourghéroulde et le SDOMODE.

Bouchons: Association Bouchons 276. Solidarité envers des personnes en souffrance.

Après l'action de la semaine DD de mai 2010, la demande des élèves étaient clairement de poursuivre les collectes. Il y a donc eu création d'un pôle de tri sélectif au CDI : piles, bouchons, cartouches d'imprimantes et téléphones mobiles. L'information de la création de ce pôle a été divulguée par un petit texte collé dans les carnets de correspondance.

Indicateurs

Partenaires : Convention signée entre le FSE et LVL au profit d'Enfance et Partage. La commune de Bourghéroulde et le SDOMODE pour les piles. Association Bouchons 276 (amélioration de la vie de personnes handicapées).

Budget : 0 €

Durée du projet : sur toute l'année.

Nouveau projet

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts : les containers se remplissent régulièrement.

Difficultés rencontrées : non

Evolution envisagée : un partenariat avec bouchons 276 débouchant sur une visite de leur site.



Action n°9

Thématique Alimentation

Finalité, une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables

Intitulé Conception d'un repas de produits locaux

Objectifs pédagogiques :

Montrer qu'on peut manger simplement et sainement, tout en conservant un bon niveau de qualité des repas et en favorisant les filières courtes et les producteurs locaux.

Publics :

Public acteur : personnel technique - personnel administratif- deux élèves de 5^{ème} IDD DD qui ont participé à la commission menu.

Public cible : Demi-pensionnaires et commensaux.

Responsable : Adultes chargés de la demi-pension, commission du comité de pilotage. Élèves de 5^{ème} DD



Modalités La commission menu et le service d'intendance ont sélectionné un menu permettant de mettre en valeur les fournisseurs locaux habituels début mars.

Deux élèves de 5E, IDD DD, ont participé à la commission des menus, puis relayé auprès de la classe qui devait organiser l'information.

Le repas a été organisé lors de la semaine de sensibilisation DD du 9 au 14 mai 2011, le jeudi 13 mai..

Un affichage spécifique a été mis en place sur la chaîne du self.

Indicateurs

Partenaires : Fournisseurs

Le budget est le budget d'un repas habituel, pas de frais supplémentaire pour l'établissement.

Durée du projet (en semaines) : sur 8 semaines en comptant l'organisation

Projet qui existe depuis l'an passé

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts :

Le collège se fournit déjà en partie auprès de fournisseurs locaux. Il y a un effort important pour proposer un maximum de produits frais et cuisinés au collège. Le menu n'était pas très différent de ceux habituellement proposés

Difficultés rencontrées :

Le menu n'était pas très différent de ceux habituellement proposés ... ce qui n'est pas en faveur d'une sensibilisation particulière. Les achats sont regroupés avec d'autres établissements (en centrale d'achat) ce qui ne donne pas beaucoup de marge de manœuvre individuel. Enfin, le très grand nombre de repas servi chaque jour (800 environ) génère de grosses commandes que les petits producteurs locaux ne peuvent pas assurer.

Evolution envisagée :

Il est indispensable de faire une campagne de préparation, d'explication des enjeux. C'est lors de la première édition en mai 2010, que l'évaluation l'a montré. Comme cet engagement est déjà bien présent pour le service intendance, le travail doit porter plus sur l'information des usagers.

La charge de ce travail a été confiée à la " 5ème DD ", avec dans un premier temps, la participation de représentants de cette classe à la commission des menus. Par manque d'investissement, cette classe n'a pas procédé correctement à l'information. L'information a été produite pas le comité de pilotage.

En 2012, nous comptons sur les éco-responsables.

Action n°10

Thématique Biodiversité

Finalité La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources naturelles

Intitulé Aménagements du jardin médiéval avec espèces locales

Objectif pédagogique :

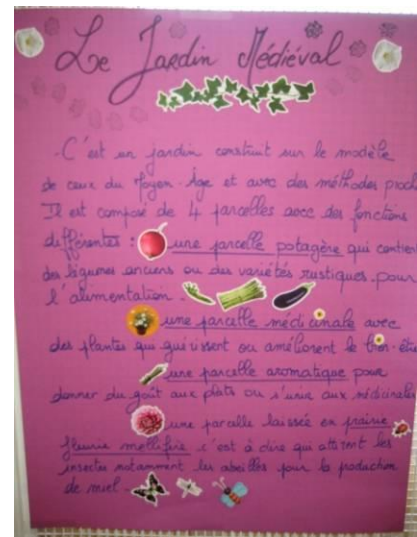
- Découverte du mode de vie au Moyen Age.
- Conception et réalisation d'un jardin médiéval.-
- Découverte de la biodiversité de ce milieu (avec, dans la mesure du possible, des plantes locales).

Publics

Public acteur : Club nature 12 élèves

Public cible : tous les élèves du collège, surtout les élèves de 6^{ème}

Responsable : Mme Leicher, SVT



Modalités

- La conception et la réalisation du jardin sont menées par les élèves volontaires de l'atelier en association avec les élèves de SEGPA, section horticole, du collège. L'atelier est encadré par un professeur de SVT et un enseignant PLP de SEGPA
 - Réalisation de jardin avec quatre parcelles : trois parcelles cultivées avec des plantes potagères, médicinales et aromatiques, et la quatrième parcelle laissée en jachère fleurie afin d'observer les insectes.
 - le site choisi pour le jardin est visible par tous les élèves du collège (il est situé sur le parcours collège-gymnase). Néanmoins, ce sont surtout les élèves de 6ème qui seront amenés à observer la biodiversité de ce jardin lors des différentes sorties menées à cet effet dans le cadre du programme SVT de 6ème.
- Une information est présentée lors de la semaine DD.

Indicateurs

Partenaires : Subvention de 3000€ du Conseil Général pour ce projet.
L'intervention d'un horticulteur lors du choix des végétaux

Budget : 3000 €

Durée du projet toute l'année

Projet qui existe depuis l'an passé

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts : L'avancée est conforme aux prévisions.

Difficultés rencontrées : L'investissement sur le long terme, surtout en mauvaise saison.

Evolution envisagée : poursuite de la réalisation. Plus le projet prend forme, plus il devient attractif.



Action n°11

Thématique Déchets

Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables

Intitulé Ateliers 6^{ème} sur les gestes éco citoyens au quotidien.

Objectifs pédagogiques :

Agir pour le développement de l'éducation au développement durable, en valorisant les ressources de l'environnement urbain. Ateliers organisés lors de la semaine DD du collège.

Publics

Public acteur : équipe pédagogique – élèves animateurs d'ateliers- intervenant extérieur SDOMODE.

Public cible : toutes les classes de 6ème

Responsable : Mme Salive (SEGPA) et les professeurs de SVT.

Modalités

Les ateliers ont été animés par un animateur SDOMODE, et encadré par les professeurs des classes. Les ateliers se sont déroulés sur une plage d'une heure et demie et les élèves sont répartis dans deux salles contiguës.

- Dans une salle : petits groupes de 5 élèves / ateliers. Des ateliers de la mallette CARDERE: le tri des déchets (avec cartes à trier dans des bennes) et le devenir des déchets (filieres verre, plastique, etc.. sous forme de photos à ordonner)

- En parallèle pour l'autre demi-classe : dans une salle à côté, film-clip sur le DD. Questionnaire sur les extraits de films questionnaire complétés lors d'arrêts sur image, corrigé et collé dans le carnet de SVT.

Inversion des groupes en milieu de séance.

Indicateurs

Partenaires : CARDERE, SDOMODE (intervenante)

Budget : 30 € d'inscription Cardère

Durée du projet (en semaines) : 0

Projet qui existe depuis l'an passé

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts : Les ateliers devaient être animés par les élèves de 3ème SEGPA encadré par les animateurs SDOMODE.

Lors de la première édition, cela a très bien fonctionné.

Nos indicateurs visaient l'implication des élèves animateurs et participants, l'intérêt suscité par les grands élèves auprès des jeunes camarades.

Difficultés rencontrées :

Les enseignants ont rencontrés des problèmes avec le groupe d'élèves de SEGPA qui devait co-animer les ateliers (comme lors de la première année). L'organisation a donc été différente.

Nous avons aussi rencontré des problèmes de planning auquel il faudra être attentif à l'avenir. Un manque d'information nous a été reproché par quelques enseignants accompagnateurs.

Evolution envisagée :

Reconduite du projet avec l'organisation d'édition 2010 (participation active des SEGPA).

Action n°12

Thématique Déchets

Finalité Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables

Intitulé Sortie des 6ème et 5 IDD au centre de tri des déchets de Valorisle à Pont Audemer

Objectifs pédagogiques : Acquérir des comportements éco-citoyen. Connaitre la démarche de tri sélectif et les mettre en application dans leurs familles. Les familles font partie du public ciblé par cette action.

Publics

Public acteur : équipe pédagogique - personnel administratif - intervenants extérieurs

Public cible : toutes les classes de 6^{ème} et la classe de 5^{ème} DD (effectif : 240)

Responsable : Direction du collège, professeurs principaux des classes concernées, SDOMODE.

Modalités

Une fiche de visite élaborée par les professeurs de technologie. Un test oral est effectué par les animateurs en fin de visite, pour déterminer ce que les élèves retiennent comme comportements éco-citoyens.

Cette action a complété le travail en petits ateliers de la semaine DD du collège (voir action n°1)

Indicateurs d'objectifs atteints : bonne utilisation des containers du collège. Évolution du comportement face aux gaspillages (cantine).

Indicateurs

Partenaires : SDOMODE pour la visite.

Transport financé par le collège, le SIVOS et le SDOMODE.

Budget : 1300 €

Durée du projet : plusieurs semaines autour de l'action proprement dite (préparation, exploitation en technologie et IDD).

Projet qui existe depuis huit années.

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts :

La visite permet de découvrir tout le travail absolument ignoré autour du traitement des déchets, de l'intérêt du tri sélectif.

Les indicateurs sont plutôt favorables (tri dans les salles de classes et dans les containers de tri sélectifs placés au collège).

Difficultés rencontrées :

Le très grand nombre de demi-pensionnaires (environ 850) ne permet pas d'être attentif aux comportements individuels.

Evolution envisagée : poursuite du partenariat et des visites au niveau 6ème.

Action n°13

Thématique Déchets

Finalité : Une dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables

Intitulé Economie de papier dans le secteur administration

Objectifs Economie de photocopies dès la rentrée 2010-2011.

Publics

Public acteur : personnel administratif

Public cible : tous publics dans l'établissement

Responsable : Administration, secrétariat

Modalités

Travail d'élaboration des documents pour en réduire le nombre de pages.

Utilisations des adresses mail des adultes pour diffuser les informations.

Indicateurs

Budget : l'économie de budget découle de cette action.

Durée du projet sur l'année

Nouveau projet

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts : action visible, d'autant plus facile d'y adhérer.

Difficultés rencontrées : travail de mise en forme plus long

Evolution envisagée : édition de la plaquette du collègue en papier recyclé rentrée 2011.

Action n°14

Thématique Qualité de vie

Finalité : L'épanouissement de tous les êtres humains

Intitulé Accueil des CM2

Objectif pédagogique :

Accueil des classes de CM2 du secteur sur une journée pour favoriser l'adaptation de ces élèves lors de leur prochaine entrée au collège

Publics :

Public acteur : délégués de 6^{ème} - équipe pédagogique.

Public cible : élèves de CM2, rentrant au collège quelques semaines plus tard.

Responsable : l'administration du collège et la vie scolaire. Les professeurs principaux de 6ème,

Modalités

La journée se déroule en juin.

Les classes de sixièmes sont libérées une journée, sauf les deux délégués qui pilotent une classe de CM2 toute la journée sur l'emploi du temps ordinaire de leur classe.

Les professeurs de 6ème accueillent les CM2 en leur présentant l'organisation et les activités menées en 6ème dans leurs disciplines.

Les CM2 mangent au self du collège le midi.

Durant la Journée, la direction du collège et les professeurs des écoles ont une réunion de coordination.

Indicateurs

Partenaires : Les écoles primaires du secteur

budget : 0 €

Durée du projet : l'action se déroule sur une journée.

Projet mis en place depuis 8 ans

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts :

Le nombre d'élèves rencontrant des difficultés d'adaptation au bout d'un mois de 6ème est moindre.

Les jeunes élèves ont le temps de vivre une journée au collège et cela en aide beaucoup à surmonter leur appréhension.

Cette journée trouve un écho dans la première journée de cours de la rentrée lors de laquelle les 6ème sont seuls au collège. Les familles sont conviées le matin de la rentrée à une réunion d'information et d'échange. Ceux qui le désirent peuvent prendre aussi le repas de cette première journée avec leur enfant.

Difficultés rencontrées :

La taille et la géographie de l'établissement représente une difficulté difficile à surmonter pour tout nouvel arrivant.

Evolution envisagée : poursuite

Action n°15

Thématique Qualité de vie

Finalité L'épanouissement de tous les êtres humains

Intitulé Estime de soi, remotivation

Objectifs Remotiver l'élève et donner du sens à l'Ecole.

Publics

Public acteur : équipe pédagogique - intervenants extérieurs- les élèves du groupe (voir les modalités).

Effectif : 40

Public cible : élèves de 5ème - 4ème - 3ème repéré en difficulté

Responsable : Direction et deux enseignants coordonnateurs



Modalités

Le travail est conduit par l'intermédiaire de projets que les élèves doivent concevoir et réaliser en petites équipes.

Chaque projet est valorisé auprès des adultes du collège et des élèves concernés par une présentation officielle (sur une demi-journée)

Ce moment qui finalise le travail des élèves est primordial dans le sens où il aide les élèves à prendre conscience de leurs compétences et leur permet d'avoir davantage confiance en eux-mêmes.

Les thématiques des projets collectifs de chaque niveau s'adaptent aux axes du projet d'établissement avec en 2010/2011 : la solidarité (niveau 5ème), le développement durable (niveau 4^{ème}), la cyberaddiction (niveau 3^{ème}) Un partenariat avec " les restos du cœur " dans le cadre du projet des élèves de 5^{ème}.

Les élèves de 4^{ème} ont préparé un atelier jeu de l'oie portant sur des questions de développement durable. Cet atelier a été suivi par des classes de 5^{ème} le mercredi matin de la semaine DD (voir action n° 1).

L'évaluation est effectuée par l'AROEVEN, en lien avec les équipes pédagogiques, et par le résultat d'entretiens individuels. Sont aussi pris en compte la variation des résultats de chaque élève, l'amélioration du travail scolaire et de la participation en classe et le comportement.

Indicateurs

Partenaires : AROEVEN ; subvention du Conseil Général de l'Eure

Budget : 6000 €

Durée du projet : de novembre à juin

Projet mis en place depuis 8 ans

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts :

Les élèves qui ont progressé évoquent qu'ils :

- s'expriment plus facilement en classe
- osent faire des erreurs
- vont plus facilement vers les professeurs (posent des questions en fin de cours)
- sont plus calmes
- réfléchissent davantage à leurs orientations (pour les 3^{ème})

Globalement, les élèves sont respectueux de l'environnement dans lequel ils évoluent. La connaissance des règles de vie est acquise pour ces élèves.

Difficultés rencontrées :

65 % des élèves n'ont pas de problèmes de comportement. Le tiers restant regroupe essentiellement des élèves de 3^{ème}. Ils expliquent leurs comportements déviants par plusieurs raisons : contexte familial destructurant, problématiques liées à l'adolescence (problèmes relationnels avec les adultes, problèmes de soumission à l'autorité, ...)

Evolution envisagée :

Amélioration de la cohésion entre l'équipe de l'AROEVEN et l'équipe pédagogique. Transmission des confidences faites par les élèves aux animatrices de l'AROEVEN pour permettre à l'équipe pédagogique de traiter les problèmes tout en respectant la confidentialité.

Action n°16

Thématique Qualité de vie

Finalité La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations

Intitulé Forum des métiers : parents comme intervenants professionnels.

Objectifs Favoriser l'élaboration du projet personnel de l'élève, en lien avec les familles

Publics

Public acteur : élèves de 3^{ème} volontaires et élèves de la section 3^{ème} DP3 - équipe pédagogique - personnel administratif - intervenants extérieurs

Effectif : 200

Public cible : 3^{ème}

Responsable : Direction, professeurs principaux de 3^{ème}

Modalités

Le forum se déroule sur un samedi matin.

Les 3^{ème} DP3 participent à la phase préparatoire et à l'accueil des professionnels.

Le long travail en amont consiste à trouver des parents volontaires pour présenter leur métier. Les lycées du secteur envoient aussi des représentants.

Une liste des ateliers est établie dans laquelle les élèves choisissent des ateliers. La répartition est gérée par informatique. Les ateliers durent 40 min. Quatre sont organisés sur la matinée. Les élèves ont chacun une feuille de route. L'appel est fait dans chaque atelier.

Un questionnaire est réalisé en amont, permettant aux élèves d'avoir quelques idées de questions à poser.

Un questionnaire de satisfaction, traité en technologie, est réalisé en aval.

Indicateurs

Partenaires : parents, lycées du secteur élargi, gendarmerie, armée, ONF, ...

Budget : un apéritif est servi aux animateurs d'ateliers à l'issue de la matinée.

Durée du projet (en semaines) :

Projet mis en place depuis 8 ans

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts : Des parents se re-proposent pour participer au forum.

Par répercussion, nombre de parents d'élèves participent aux réunions parents profs et apportent leur contribution aux différents projets de l'établissement.

Difficultés rencontrées : Recherche d'intervenants pour des métiers que des élèves aimeraient explorer, mais qu'aucun volontaire ne propose.

Evolution envisagée :

- La recherche de métiers rares ou spécifiques auxquels les élèves ne pensent pas forcément est à accentuer pour leur permettre d'élargir leur choix d'orientation.
- Elargir les offres de formation.
- S'appuyer sur le PDMF pour y intégrer le Forum des Métiers.

Action n°17

Thématique Qualité de vie

Finalité L'épanouissement de tous les êtres humains

Intitulé Aides aux devoirs déconcentrées, études en autonomie 4ème 3ème

Objectifs

Améliorer la qualité du travail fourni par les élèves et la qualité de l'apprentissage.

Améliorer l'autonomie des élèves.

Publics

Public acteur : équipe pédagogique- les élèves volontaires pour travailler en autonomie.

Effectif : 40

Public cible : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème

Responsable : administration du collège

Modalités

Tous élèves des communes de Bosc Roger et Boissey le Chatel peut être pris en charge une fois par semaine par deux professeurs

Les élèves de 4ème 3ème peuvent bénéficier d'une salle pour effectuer des heures d'étude en autonomie.

Indicateurs

Partenaires : Communes de Bosc Roger en Roumois et Boissey le Chatel

Budget : Heures supplémentaires effectuées dans le cadre de l'accompagnement éducatif.

Durée du projet (en semaines) : 36

Projet mis en place depuis 3 ans

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts :

Le nombre d'élèves participants à l'aide aux devoirs est important et pérenne

Difficultés rencontrées :

Le nombre d'interventions des personnels pour les élèves en autonomie n'est pas nul.

Evolution envisagée :

- Elargir à d'autres communes.
- Intégrer l'aide aux devoirs dans le dispositif Ecole du Socle.

Action n°18

Thématique Qualité de vie

Finalité L'épanouissement de tous les êtres humains

Intitulé Association Sportive du collège.

Objectifs Objectif pédagogique : Permettre les échanges à travers la pratique sportive.
Objectif quantitatif: 200 licenciés dont 100 filles et 15 élèves de SEGPA. Accéder aux finales académiques.

Publics Public acteur : équipe pédagogique d'EPS- Les élèves dispensés sont impliqués dans l'encadrement.
Public cible : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème
Effectif : 250
Responsable : professeurs d'EPS

Modalités

La pratique sportive des filles en milieu rural est un des objectifs de l'UNSS. Le développement des sports collectifs féminin est à promouvoir.

Tout élève est ciblé par cette action, mais plus particulièrement les filles et les élèves de SEGPA.

Indicateurs

Partenaire(s) : Conseil Général, Subventions SIVOS et FSE. Quelques parents aident aux déplacements.

Budget : 5000 €

Durée du projet (en semaines) : 36

Projet mis en place depuis le début de l'AS

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts : Adapter à l'environnement rural et socioprofessionnel du collège.

Difficultés rencontrées : Les problèmes de déplacements des familles le mercredi après midi et la concurrence avec les clubs sportifs.

Evolution envisagée :

- Offrir des plages horaires encore plus diversifiées pour permettre à un maximum d'élèves d'en bénéficier.
- Promouvoir encore plus l'AS du mercredi après midi pour augmenter le nombre d'adhérents.

Action n°19

Thématique Qualité de vie

Finalité L'épanouissement de tous les êtres humains

Intitulé Cross du collège, tournois interclasses

Objectifs Favoriser les échanges et l'intégration de tous les élèves à travers la pratique sportive.

Publics Public acteur : équipe d'EPS, ensemble du personnel du collège, Les élèves dispensés sont impliqués dans l'encadrement.

Public cible : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème

Responsable : Professeurs d'EPS

Modalités

Demi-journée banalisée pour le cross. Parents et enseignants des autres disciplines sont mobilisé pour l'encadrement. Croix Rouge et médecin urgentiste.

Indicateurs

Evolution du comportement des élèves, de leur absentéisme.

partenaire(s) : Prêt de matériel et trophées : Mairie de Bourgheroulde, communauté de communes, écoles primaires.

Budget : gouter offert à chaque participant

Durée du projet : partie prenante des cycles EPS

Projet mis en place depuis 15 ans

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

L'évaluation des élèves est intégrée à l'évaluation des activités du trimestre.

Points forts : Intégration de tous les élèves à travers la pratique sportive

Difficultés rencontrées : L'évaluation peut se faire par rapport à l'évolution du comportement des élèves, de leur absentéisme sur ces journées.

Evolution envisagée : diminuer le nombre d'élèves qui se déclarent dispensés ce jour-là en travaillant sur l'intérêt d'une telle activité.

Action n°20

Thématique Qualité de vie

Finalité L'épanouissement de tous les êtres humains

Intitulé Passeport culturel

Objectifs Promouvoir la culture en milieu rural.

Publics

Public acteur : équipe pédagogique, élèves pratiquant leur auto-évaluation.

Public cible : 6ème - 5ème - 4ème - 3ème

Responsable : Equipes pédagogiques

Modalités

Le passeport est fondé sur quatre types d'activités: sorties, concerts, musées, voyages.

Tout élève doit avoir par an sur son passeport un concert et une représentation théâtrale ou autre manifestation.

Indicateurs

Partenaires : SIVOS, , FSE, Familles

Le budget est difficile à chiffrer car la validation du passeport est fondée sur toutes les activités: sorties, concerts, musées, voyages.

Durée du projet : sur toute l'année

Projet mis en place depuis 8 ans

État du projet : reconduit (pérenne)

Evaluation

Points forts :

Les activités liées à ce passeport permettent à tous les élèves d'avoir accès à des temps culturels dans une zone géographique éloignée des centres urbains.

Difficultés rencontrées :

Faire en sorte que chaque classe puisse valider les deux activités. Le grand nombre de classe du collège engendre des couts importants qu'il n'est pas toujours facile d'honorer.

Evolution envisagée : pérenniser l'action relève déjà d'un défi chaque année !

Action n°21

Thématique Risques

Finalité L'épanouissement de tous les êtres humains

Intitulé **Conduites addictives, cyber addiction.**

Objectifs

Prise de conscience et prévention de la cyberaddiction.

Publics

Public acteur : équipe pédagogique - personnel administratif - intervenants extérieurs

Public cible : tous les élèves de 5^{ème} et 4^{ème}

Responsable : Direction

Modalités

Interventions sous forme d'ateliers.

Indicateurs

Partenaire : Association Calysto

Budget : 1200 €

Durée du projet une intervention dans chaque classe

Projet mis en place depuis 3 ans

État du projet : reconduit (pérenne)

Un indicateur de réussite serait de voir baisser le nombre de portables confisqués, ce qui signifierait en partie une moins grande addiction des élèves.

Evaluation

Points forts :

- Questionnement et prise de conscience des élèves.
- Calysto propose aussi une réunion aux parents en soirée.

Difficultés rencontrées :

Les parents se déplacent très peu.

Evolution envisagée :

La poursuite de cette action par des professeurs de l'établissement est envisagée sous la forme d'un IDD.